

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <u>Засухина О.В.</u> Засухина О.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <u>Киенко А.С.</u> Киенко А.С. « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» <u>Загоруйко И.В.</u> Загоруйко И.В. Приказ № <u>07-08</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2023 г.</p>
---	---	--



**Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 3 классов**

Составитель:  
Лаптева Е.С.  
Хусаинова Е.С.

## **І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа «Русский язык» 3 класс составлена на основе авторской программы Иванова С. В., УМК «Начальная школа 21 века» для образовательных учреждений по русскому языку для 1-4 классов–М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Программа разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.г.);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Положения о рабочей программе по учебному предмету МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»

Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебного плана МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1 класс:

«Русский язык» 3 класс в 2-х частях С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Москва, Издательский центр «Вентана – Граф»

## **ІІ.Планируемые результаты изучения курса. Планируемые результаты изучения курса в 3 классе**

### **Личностные результаты**

формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; осознание языка как основного средства человеческого общения, как явления национальной культуры.

### **Метапредметные результаты**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять эффективные способы достижения результата; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов; активное использование речевых средств и средств коммуникационных технологий; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; умение излагать своё мнение.

### **Предметные результаты**

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание того, что язык – основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка, языка межнационального общения;

сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

3 класс (136 часов)

I. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (64 ч)

II. «Правописание» (формирование навыков грамотного письма) с учетом контрольных работ, проверяющих правописание (57 ч)

III. «Развитие речи» (13 ч)

IV. Повторение (2 часа)



#### IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3 «А» КЛАССЕ

№ п/п	Дата	Тема
1.	01.09	Повторяем фонетику.
2.	04.09	Вспоминаем правила написания большой буквы.
3.	05.09	Фонетический анализ слова.
4.	06.09	Вспоминаем правила переноса слов.
5.	08.09	Повторяем признаки и типы текста.
6.	11.09	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.
7.	12.09	Повторяем состав слова.
8.	13.09	Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.
9.	15.09	Повторяем признаки и типы текста.
10.	18.09	Разбор слова по составу.
11.	19.09	Административный диктант.
12.	20.09	Работа над ошибками.
13.	22.09	Повторяем словообразование. Повторяем правило написания непроизносимых согласных.
14.	25.09	Текст и его оглавление.
15.	26.09	Текст.
16.	27.09	Повторяем правописание суффиксов.
17.	29.09	Повторяем правописание приставок.
18.	02.10	Предложение и его смысл. Слова в предложении.
19.	03.10	Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».
20.	04.10	Виды предложения.
21.	06.10	Виды предложения по цели высказывания и интонации.
22.	09.10	Последовательность предложений в тексте.
23.	10.10	Деление текста на абзацы.
24.	11.10	Главные члены предложения.
25.	13.10	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков.

26.	16.10	Учимся писать приставки.
27.	17.10	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-.
28.	18.10	Диктант.
29.	20.10	Работа над ошибками. Учимся писать приставку с-.
30.	23.10	Подлежащее.
31.	24.10	Сказуемое.
32.	25.10	Учимся писать письма.
33.	27.10	Подлежащее и сказуемое.
34.	07.11	Письмо. Понятие адресат.
35.	08.11	Второстепенные члены предложения.
36.	10.11	Обстоятельство.
37.	13.11	Учимся писать письма. План письма.
38.	14.11	Определение.
39.	15.11	Определение.
40.	17.11	Учимся писать слова с двумя корнями.
41.	20.11	Диктант.
42.	21.11	Работа над ошибками. Запоминаем соединительные гласные.
43.	22.11	Учимся писать письма. Работа по корректированию письма.
44.	24.11	Дополнение.
45.	27.11	Дополнение.
46.	28.11	Учимся писать буквы о, ё после шипящих звуков.
47.	29.11	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.
48.	01.12	Однородные члены предложения.
49.	04.12	Текущая контрольная работа по теме « Члены простого предложения».
50.	05.12	Учимся обозначать звук ы после звука ц.
51.	06.12	Однородные члены предложения.
52.	08.12	Диктант по темам «Правописание слов, образованных сложением», «о, ё после шипящих», «ы после ц».
53.	11.12	Работа над ошибками. Учимся писать письма.

54.	12.12	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.
55.	13.12	Однородные члены предложения.
56.	15.12	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.
57.	18.12	Промежуточная аттестация. Диктант.
58.	19.12	Анализ Контрольной работы. Части речи. Учимся писать письма Письмо Деду Морозу.
59.	20.12	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.
60.	22.12	Повторение.
61.	25.12	Имя существительное.
62.	26.12	Род имён существительных.
63.	27.12	Правописание ь после шипящих на конце существительных.
64.	29.12	Число имен существительных.
65.		Изменение имён существительных по числам.
66.		Учимся писать изложение.
67.		Изменение имен существительных по падежам.
68.		Контрольный диктант по теме «Однородные члены».
69.		Работа над ошибками.
70.		Падеж имен существительных.
71.		Учим слова с удвоенными согласными в корне.
72.		Учимся писать письма. Повторение.
73.		Падеж имён существительных.
74.		Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.
75.		Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк- .
76.		Работа с текстом .
77.		Склонение имён существительных.
78.		Учимся писать сочетания -инк- и -енк- .
79.		Проверочный диктант по теме «Суффиксы».
80.		Работа над ошибками. Склонение имён существительных.
81.		Правописание безударных окончаний имен существительных



82.		Работа с текстом .	
83.		Склонение имён существительных .	
84.		Тест по теме «Склонение имен существительных».	
85.		Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.	
86.		Имена существительные одушевленные и неодушевлённые.	
87.		Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.	
88.		Учимся писать изложения.	
89.		Имена существительные одушевленные и неодушевлённые.	
90.		Имена существительные собственные и нарицательные.	
91.		Правописание гласных в окончаниях после шипящих.	
92.		Способы образования имён существительных.	
93.		Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	
94.		Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения. Повторение.	
95.		Учимся писать изложение. Закрепление.	
96.		Абзац в тексте.	
97.		Контрольное изложение.	
98.		Работа над ошибками.	
99.		Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	
100.		Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных».	
101.		Работа над ошибками. Повторяем фонетику.	
102.		Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	
103.		Имя прилагательное.	
104.		Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	
105.		Повторение. Имя прилагательное.	
106.		Повторение правил правописания безударных окончаний имён	

		существительных.
107.		Правописание имен существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i> .
108.		Качественные имена прилагательные.
109.		Обучающее изложение с элементами сочинения.
110.		Правописание окончаний имен прилагательных.
111.		Правописание окончаний имен прилагательных.
112.		Диктант.
113.		Работа над ошибками. Степени сравнений качественных прилагательных.
114.		Правописание окончаний имен прилагательных.
115.		Краткая форма качественных прилагательных.
116.		Правописание окончаний имен прилагательных.
117.		Контрольное списывание по теме «Окончания имен прилагательных».
118.		Учимся писать сочинение.
119.		Относительные имена прилагательные.
120.		Правописание относительных имен прилагательных.
121.		Как образуются относительные имена прилагательные.
122.		Грамматические признаки имён прилагательных.
123.		Правописание относительных имен прилагательных.
124.		Учимся писать сочинение.
125.		Сочинение на тему «Моя история».
126.		Работа над ошибками.
127.		Притяжательные имена прилагательные.
128.		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки».
129.		Работа над ошибками. Правописание притяжательных прилагательных.
130.		Административная контрольная работа.
131.		Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.
132.		Правописание краткой формы имён прилагательных.



133.		Местоимение. Личные местоимения.
134.		Правописание местоимений с предлогами.
135.		Как изменяется местоимение. Правописание местоимений.
136.		Обобщающий урок.

#### IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 3 «Б» КЛАССЕ

№ п/п	Дата	Тема
1.	04.09.	Повторяем фонетику.
2.	05.09.	Вспоминаем правила написания большой буквы.
3.	06.09.	Фонетический анализ слова.
4.	07.09.	Вспоминаем правила переноса слов.
5.	11.09.	Повторяем признаки и типы текста.
6.	12.09.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.
7.	13.09.	Повторяем состав слова.
8.	14.09.	Повторяем правописание безударных гласных в корне слов.
9.	18.09.	Повторяем признаки и типы текста.
10.	19.09.	Административный диктант.
11.	20.09.	Работа над ошибками. Разбор слова по составу.
12.	21.09.	Повторяем правила правописания согласных в корне.
13.	25.09.	Повторяем словообразование. Повторяем правило написания непроизносимых согласных.
14.	26.09.	Текст и его оглавление.
15.	27.09.	Текст.
16.	28.09.	Повторяем правописание суффиксов.
17.	02.10.	Повторяем правописание приставок.
18.	03.10.	Предложение и его смысл. Слова в предложении.
19.	04.10.	Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».
20.	05.10.	Виды предложения.
21.	09.10.	Виды предложения по цели высказывания и интонации.
22.	10.10.	Последовательность предложений в тексте.
23.	11.10.	Деление текста на абзацы.
24.	12.10.	Главные члены предложения.
25.	16.10.	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков.

26.	17.10.	Учимся писать приставки.
27.	18.10.	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-.
28.	19.10.	Диктант.
29.	23.10.	Работа над ошибками. Учимся писать приставку с-.
30.	24.10.	Подлежащее.
31.	25.10.	Сказуемое.
32.	26.10.	Учимся писать письма.
33.	07.11.	Подлежащее и сказуемое.
34.	08.11.	Письмо. Понятие адресат.
35.	09.11.	Второстепенные члены предложения.
36.	13.11.	Обстоятельство.
37.	14.11.	Учимся писать письма. План письма.
38.	15.11.	Определение.
39.	16.11.	Определение.
40.	20.11.	Учимся писать слова с двумя корнями.
41.	21.11.	Диктант.
42.	22.11.	Работа над ошибками. Запоминаем соединительные гласные.
43.	23.11.	Учимся писать письма. Работа по корректированию письма.
44.	27.11.	Дополнение.
45.	28.11.	Дополнение.
46.	29.11.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих звуков.
47.	30.11.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.
48.	04.12.	Однородные члены предложения.
49.	05.12.	Текущая контрольная работа по теме « Члены простого предложения».
50.	06.12.	Учимся обозначать звук ы после звука ц.
51.	07.12.	Однородные члены предложения.
52.	11.12.	Диктант по темам «Правописание слов, образованных сложением», «о, ё после шипящих», «ы после ц».
53.	12.12.	Работа над ошибками. Учимся писать письма.



54.	13.12.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.
55.	14.12.	Однородные члены предложения.
56.	20.12.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами .
57.	18.12.	Промежуточная аттестация. Диктант.
58.	19.12.	Анализ Контрольной работы. Части речи. Учимся писать письма Письмо Деду Морозу.
59.	21.12.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.
60.	25.12.	Повторение.
61.	26.12.	Имя существительное.
62.	27.12.	Род имён существительных.
63.	28.12.	Правописание ь после шипящих на конце существительных.
64.		Число имен существительных.
65.		Изменение имён существительных по числам.
66.		Учимся писать изложение.
67.		Изменение имен существительных по падежам.
68.		Контрольный диктант по теме «Однородные члены».
69.		Работа над ошибками.
70.		Падеж имен существительных.
71.		Учим слова с удвоенными согласными в корне.
72.		Учимся писать письма. Повторение.
73.		Падеж имён существительных.
74.		Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных.
75.		Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк- .
76.		Работа с текстом .
77.		Склонение имён существительных.
78.		Учимся писать сочетания -инк- и -енк- .
79.		Проверочный диктант по теме «Суффиксы».
80.		Работа над ошибками. Склонение имён существительных.
81.		Правописание безударных окончаний имен существительных

82.		Работа с текстом .
83.		Склонение имён существительных .
84.		Тест по теме «Склонение имен существительных».
85.		Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.
86.		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.
87.		Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения.
88.		Учимся писать изложения.
89.		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.
90.		Имена существительные собственные и нарицательные.
91.		Правописание гласных в окончаниях после шипящих.
92.		Способы образования имён существительных.
93.		Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.
94.		Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения. Повторение.
95.		Учимся писать изложение. Закрепление
96.		Абзац в тексте.
97.		Контрольное изложение.
98.		Работа над ошибками.
99.		Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.
100.		Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных».
101.		Работа над ошибками. Повторяем фонетику.
102.		Правописание окончаний имен существительных множественного числа.
103.		Имя прилагательное.
104.		Правописание окончаний имён существительных множественного числа.
105.		Повторение. Имя прилагательное.
106.		Повторение правил правописания безударных окончаний имён

		существительных.
107.		Правописание имен существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i> .
108.		Качественные имена прилагательные.
109.		Обучающее изложение с элементами сочинения.
110.		Правописание окончаний имен прилагательных.
111.		Правописание окончаний имен прилагательных.
112.		Диктант.
113.		Работа над ошибками. Степени сравнений качественных прилагательных.
114.		Правописание окончаний имен прилагательных.
115.		Краткая форма качественных прилагательных.
116.		Правописание окончаний имен прилагательных.
117.		Контрольное списывание по теме «Окончания имен прилагательных».
118.		Учимся писать сочинение.
119.		Относительные имена прилагательные.
120.		Правописание относительных имен прилагательных.
121.		Как образуются относительные имена прилагательные.
122.		Грамматические признаки имён прилагательных.
123.		Правописание относительных имен прилагательных.
124.		Учимся писать сочинение.
125.		Сочинение на тему «Моя история».
126.		Работа над ошибками.
127.		Притяжательные имена прилагательные.
128.		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки».
129.		Работа над ошибками. Правописание притяжательных прилагательных.
130.		Административная контрольная работа.
131.		Работа над ошибками. Повторяем фонетику и состав слова.
132.		Правописание краткой формы имён прилагательных.



133.		Местоимение. Личные местоимения.
134.		Правописание местоимений с предлогами.
135.		Как изменяется местоимение. Правописание местоимений.
136.		Обобщающий урок.